





成都官人文藝社第三期月刊

# 自由婚姻的真義

諸君近來我國發生了一種新的

名詞是什麼呢？就是三歲的孩子也是知道的，又是我們如常所聽見的就是「戀愛」二字。現在社會上一般的人，對於戀愛是非常的喜歡，並且是很濃厚的。社會上並有一般的人說：這些講愛情的的人，對於愛情有切實的研究，但個人的觀察，對於這些講愛情的朋友們，對於結婚的手續，完全沒有照着中山先生的意思去做，據結婚的禮來說，有新書兩冊，從前的婚禮手續，必須要先經媒人，在雙方說美，倆家父母喜悅，後由女家的父母開紅庚交給男家，男家父母接庚書，後請真命先生合八字，取男女之庚於合二，以後就經會親，過門，插花，回門……等等，以完成婚姻的手續，照新式的婚禮來說，必須先經介紹人之介紹，使雙方認識，後得彼來此去，此來彼去，言語互於交談，雙方摸測品端，行爲，同時也就發生丁愛，有了愛，在互相間，自然而然不得不然地就有了情，

# 法國盲人的印刷事業

(時報)

的文字，分寄至各國，大套的書，每年出版七千二百部，普學四千五百本，小冊，單張有二萬零二百張，荷蘭總會的印書局設得最早，在一八九四年即成立，到現在這總書局出版的書有十萬冊，工廠全有三十十五所，大半是受國家的補助，每人所得的工作，大概較之常人只有三分之二，盲人的工作出品較之常人稍慢，所作的工作多半是男子，刷子，掃帚，網，線，鑲，修理鋼絲等工，也有數人爲律師，牧師，音樂教之宣傳的人，天主教則禁止盲人爲神父，轉且作銅匠的，這工藝在法國成爲一種普通的事，至於卜，佛，魔術也是法國爲人一種普通事業，至於機械的工作，在法國還是屬於試驗時期，尙無成效可言，國家又在各處設立老人會，以便幫助老年無依或無力工作者而設，但是法國盲人多是有家庭的，在表面已說過，所以，這種老人會，也沒有多人加入，不過盲人所得的工資既不能與常人相同，則不能不仰賴國家的扶助，所以這個會所作的事業多半是屬於這方面的，在法國尙有一事，就是男女學生，絕對不能同校，否則必受法律的裁判，就是工廠中，也是男女分都工作，法國爲盲人事業之基礎，但印刷事業雖發達，而爲盲人籌設工作的醫院，還不如德國呢，英之英亦亦費過，因有事業者不過全體中

1931. 3, 14,

之分一也。

(1)

當我跳出了柴門的雪兒，  
親愛的慈母把我還在征途之上  
她輕輕向我耳邊說道：

兒呵，別了！  
須珍攝而將護，  
異鄉的眠食和天候的溫涼，

鳥聲的格礙，  
流水嗚咽而悽愴，  
耳際攔入羣生的語音，

已不是可愛的故鄉，

(三)

猶記狂豪之時，

暈日打麥場底中央，  
 母親呵，居中——  
 弟妹呵，兩傍——

溫柔而馴的小犬蹲在黃角樹邊

(四)

獨而今哪——

母親和弟妹天各一方，  
側耳聽……  
小犬的吠聲已遠不到耳傍，

調查

趙學賢

美國籌備萬國盲人事業會，該會備在本年開萬國盲人事業會，該會，請求中國派代表出席。

中國政府覆書云：現在辦理官人學堂，皆無暇準備，則不能派代表蒞席開議。這種利益事項之下，被政府辭却，真是不幸之事，可惜的！

萬國盲人聯合會底原由及事

該會是由美國發起召集，開會地點：定於美國都會紐約，日期：定於一九三一年三月二十四日起至四月十日止，最初四日，分日討論下列各項：一，教育（包括學校，家庭，社會，圖書館等）。二，職業（包括工作及各種服務），官人掛表及官人教育的用具。三，官心底層防及保護日光的方治。四日後，即用十月底工夫，遊歷美國各大城，參觀與官人教育事業實際情形，然後再回紐約，加以討論。出席代表：額定八人，會場中以英法語為主體，但請有各國語底諳解者，以便利會通起見。

世界會議的召集，有三個大目標，一，使全世界從事官人事業的人，能以互相聯絡。二，使全世界上官人事業趨大同。三，各國可徵各個所長之論，以便於對人底參考，而使各國官人教育因此長趨進展。三，使官人的文化事業可增高其價值。

自由煙囪的真義  
法國官人的印刷事業  
離却可愛的故鄉  
池清

趙學賢譯  
轉載  
池清

該會是由美國發起召集，開會地點：定於美國都會紐約，日期：定於一九三一年三月二十四日起至四月十日止，最初四日，分日討論下列各項：一，教育（包括學校，家庭，社會，圖書館等）。二，職業（包括工作及各種服務），官人掛表及官人教育的用具。三，官心底層防及保護日光的方治。四日後，即用十月底工夫，遊歷美國各大城，參觀與官人教育事業實際情形，然後再回紐約，加以討論。出席代表：額定八人，會場中以英法語為主體，但請有各國語底諳解者，以便利會通起見。

世界會議的召集，有三個大目標，一，使全世界從事官人事業的人，能以互相聯絡。二，使全世界上官人事業趨大同。三，各國可徵各個所長之論，以便於對人底參考，而使各國官人教育因此長趨進展。三，使官人的文化事業可增高其價值。

自由煙囪的真義  
法國官人的印刷事業  
離却可愛的故鄉  
池清

趙學賢譯  
轉載  
池清